



ABRANGÊNCIA NACIONAL DA RCE

*Eduardo Galhardo
Maria Candida Soares Del-Masso
José Arnaldo Frutuoso Roveda
Angela Cristina Cilense Zuanon*

A Revista Ciência em Extensão (RCE) publica, neste segundo número de 2017, quatorze trabalhos de Universidades e Institutos Federais de todas as regiões do Brasil (Norte, Nordeste, Centro-oeste, Sudeste e Sul) totalizando 14 diferentes Instituições de Ensino Superior. Tal distribuição confirma a abrangência nacional da **REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO** e sua importância como veículo de divulgação de ações e pesquisas científicas em Extensão Universitária.

Na análise de tráfego no Portal da Revista realizada mediante o sistema *Google Analytics*, desde o início de 2017, foram registradas 93.039 visualizações de páginas de 25.153 visitantes de 54 países. A análise de cobertura regional - Brasil, demonstrou que 96,4% das visitas foram provenientes de 890 cidades. Pode-se ressaltar que neste primeiro semestre de 2017 houve uma ampliação de 12% no número de usuários que acessaram as páginas da RCE em comparação ao mesmo período de 2016. Neste semestre foram submetidos 70 trabalhos, constou-se 3.085 usuários cadastrados entre leitores, autores e novos avaliadores *ad hoc*. Atualmente a RCE possui 28 artigos aceitos e em edição, 107 artigos em avaliação e 21 trabalhos recém-submetidos.

Nesta edição, a RCE apresenta 8 artigos científicos (1 da UNESP e os demais das Instituições: UNIVATES/RS; Universidade Regional do Cariri - URCA; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO; Centro Universitário do Leste de Minas Gerais- UNILESTE; Universidade Federal do Maranhão - UFMA e Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT) e 6 relatos de experiências em extensão universitária das seguintes IES: Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC; Universidade Federal de São João del-Rei – UFSJ-Sete Lagoas; Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS;

Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro – JBRJ; Universidade Federal do Espírito Santo – UFES e da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE. Destes trabalhos, 5 são da área da saúde, 3 da área da educação, 3 da área de meio ambiente, 1 da área de cultura, 1 da área de agrárias e veterinárias e 1 da área de Política e Economia.

Assim destaca-se não só a abrangência nacional, mas também a diversidade e qualidade dos trabalhos voltados à extensão universitária.

O primeiro artigo desta edição, **Extensão Universitária como campo de mudanças na formação em Saúde**, de autoria de Marilucia Vieira dos Santos e colaboradores, apresentam a análise de um Projeto Interdisciplinar desenvolvido junto à comunidade do bairro Santo Antônio, em Lajeado/RS, que detém a maior concentração de pessoas em situação de vulnerabilidade social. Este trabalho é um bom exemplo de indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão universitária e mostra a interação com a comunidade avaliando a atuação de 19 estudantes voluntários e discutindo a partir da análise das respostas, a valorização pelos estudantes das atividades interdisciplinares que aproximam a teoria e a prática desde o início da formação, bem como reconhecem a importância de ações articuladas entre o ensino, o serviço e a comunidade no planejamento e nos cuidados em saúde.

Na sequência encontra-se o artigo **Reciclagem e Sustentabilidade: A experiência do Projeto Previl**, apresentado pelos autores Pedro José Rebouças Filho, James José de Brito Sousa e Denis Fernandes Alves, que foi elaborado a partir dos resultados de um projeto de extensão promovido pelo Departamento de Economia, da Universidade Regional do Cariri (URCA). O PREVIL é mantido pela Igreja Batista por meio de doações na Cidade do Crato - Ceará com o objetivo de ressocializar pessoas em situação de risco nas ruas por causa do uso de drogas, doenças mentais e/ou abandono familiar. Dentre as várias ações realizadas pelo PREVIL, destaca-se a oficina de fabricação de vassouras a partir da reciclagem de garrafas PET como forma de ocupação dos acolhidos, atividade que resulta em geração de renda demonstrando que o trabalho permitiu constatar a viabilidade financeira do projeto.

O objetivo do terceiro artigo foi descrever os avanços e conquistas do Projeto de Extensão **Prevenção e recuperação da Saúde Bucal em crianças e adolescentes em situação de risco social da Associação Beneficente João Arlindo** do município de Araçatuba – SP de autoria de Ronald Jefferson Martins e colaboradores. A partir de

levantamento epidemiológico de cárie dentária para conhecimento das necessidades da população estudada foram desenvolvidas atividades educativas de promoção de saúde com materiais lúdicos visando a orientação e escovação supervisionada, bem como no atendimento com ações curativas. De um atendimento inicial de 100 crianças e adolescentes de 6 a 15 anos o projeto ampliou para atendimento em torno de 130 pacientes e o atendimento clínico em consultório próprio da Associação dada a premiação recebida e por tornar-se representante da Unicef no interior do Estado de São Paulo. O projeto está possibilita a ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes, transformando atitudes e comportamentos incorporando hábitos em benefício de sua própria saúde; além do desenvolvimento do espírito crítico e humano dos alunos.

O artigo **Potencialidades das saídas a campo: reflexões a respeito do ensino de física e meio ambiente**, de José Jorge Vale Rodrigues, Andreia Aparecida Guimaraes Strohschoen e Miriam Inês Marchi, aborda a importância das ações educativas fora do contexto de sala de aula. As atividades realizadas pelos estudantes do Mestrado em Ensino de Ciências Exatas da UNIVATES foram realizadas no Parque Witeck, localizado na cidade de Novo Cabrais-RS, utilizando todo o potencial do local para o ensino de física atrelado a compreensão crítica e reflexiva dos principais problemas ambientais. Os autores acreditam que os resultados possibilitarão que os próprios estudantes, a partir dos conhecimentos adquiridos, busquem soluções para os problemas ambientais presentes na sociedade atual.

No texto seguinte intitulado **A importância de um evento recreativo para idosos institucionalizados**, de autoria de Rhayda Melissa Souza Fontes e Lula Lamounier Lucca, avaliou a percepção dos profissionais e dos idosos de uma instituição de longa permanência acerca do desenvolvimento de ações recreativas e culturais. Mediante as atividades do projeto de extensão universitária RecreAção, realizado na região do Vale do Aço em Minas Gerais, os estudantes envolvidos organizaram e realizaram diferentes eventos com o intuito de propiciar convívio e desenvolvimento em diferentes aspectos junto aos idosos institucionalizados. Para que os objetivos propostos fossem alcançados houve preocupação do grupo em realizar ações adequadas e que atendiam aos interesses e necessidades dos idosos. Esse aspecto demonstra a responsabilidade dos estudantes envolvidos na garantia e qualidade das ações realizadas visando a qualidade de vida dos idosos.

A neurociência constitui-se como uma área importante para o processo educacional, tanto para o professor quanto para os alunos, estando diretamente relacionada aos processos de aprendizagem. Nessa perspectiva, Karine Ramires Lima e colaboradores apresentam no artigo **Trabalhando conceitos da neurociência na escola: saúde do cérebro e plasticidade cerebral** as ações realizadas a partir de um programa de extensão universitária denominado POPNEURO. As atividades foram realizadas em 4 escolas da rede pública no município de Uruguaiana-RS, envolvendo alunos e professores tendo como foco os temas "saúde do cérebro" e "plasticidade cerebral". Os temas discutidos possibilitaram estimular a prática de hábitos saudáveis e proporcionar melhor compreensão das características do cérebro humano, aspectos fundamentais para os jovens estudantes.

O artigo **Medo da tosse em pacientes no pós-operatório de cirurgia torácica e abdominal**, Francisco Dimitre Rodrigo Pereira Santos e colaboradores analisaram os medos e ansiedades pelos pacientes em período pós-operatório de cirurgias torácicas e abdominais em contraírem tosse. Os dados encontrados nesta pesquisa subsidiarão o projeto de extensão "Projeto de Educação sobre Exercícios Respiratórios-PEER" que tem como uma das ações o programa de educação em saúde e intervenções técnicas aos pacientes. Os dados apontam também para a importância da ação multidisciplinar em saúde na desmitificação, junto aos pacientes, do medo de tossir no pós-operatório de cirurgias torácicas e abdominais incluindo a ação educativa e a intervenção técnica.

No último artigo, Nayara Spricigo Labegalini e colaboradores ofereceram orientações aos moradores do Lar Santa Isabel (Alta Floresta-MT) relacionadas ao processo de compostagem, para transformar o adubo orgânico e utilizá-lo na produção de olerícolas, atendendo as necessidades dos próprios moradores do Lar. Os autores ressaltam a importante ferramenta representada pela extensão universitária que oportuniza a prática do aprendizado em sala de aula e a troca de conhecimentos com a comunidade envolvida no projeto.

Na seção de Relatos de Experiência Extensionistas, os autores Gustavo Cossio e Regina Heidrich Silva apresentam atividades e resultados do projeto de extensão **Design Social: valorizando territórios e indivíduos**. O projeto é realizado mediante métodos participativos para a valorização de identidade, cultura e desenvolvimento de produtos acessíveis e sustentáveis. De acordo com o relato dos autores o projeto oferece aos participantes formação do conhecimento por meio da conscientização socioambiental. Os

alunos podem desenvolver projetos para clientes reais, conhecer e valorizar o trabalho artesanal de abordagem colaborativa, dividindo conhecimento e valorizando a comunidade.

Preocupados em contribuir com o **Desenvolvimento social do Município de Sete Lagoas**, os estudantes do Câmpus da UFSJ desenvolveram e ofereceram atividades formativas de capacitação profissional, entretenimento e lazer para os moradores do bairro. Além do grande benefício que levou aos envolvidos nas diversas oficinas realizadas, os estudantes tiveram oportunidades únicas e concretas de interagir com a comunidade e experimentar, além dos muros da Universidade, a vivência dos costumes, hábitos e cultura diferentes da realidade da Universidade. De acordo com Daniel Calbino Pinheiro e colaboradores, os acadêmicos envolvidos se voltaram para a busca de alternativas para as questões sociais e ampliaram seu universo de referência.

Alexsandra Martins da Silva e Camila Zanesco relataram a experiência vivida no projeto **Vivências e Estágios na Realidade do Sistema Único de Saúde (VER-SUS)**, ocorrido no município de Santa Maria/ Rio Grande do Sul. As autoras citaram a participação de acadêmicos de diferentes cursos, os quais desenvolveram atividades para reflexão, vivência e aproximação com a realidade atual e a prática do Sistema Único de Saúde (SUS), a fim de qualificá-los para o entendimento e trabalho nessa organização de saúde.

O trabalho **Os caminhos do Ensino e Extensão no Jardim Botânico do Rio de Janeiro**, apresenta as experiências de ensino e extensão do Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro (JBRJ). Com mais de duzentos anos de existência, o JBRJ vem se expandindo nos últimos vinte anos e este artigo mostra as conquistas alcançadas no campo da botânica e da conservação da biodiversidade. Além destes resultados, o Instituto traz resultados de trabalhos envolvendo a capacitação profissional de jovens e o oferecimento de oficinas e cursos à Sociedade decorrentes de ações extensionistas.

Com o objetivo de relatar e compartilhar experiências sobre as atividades desenvolvidas no Projeto de Extensão “Odontologia Legal no DML”, o trabalho **A contribuição da Odontologia ao Departamento Médico Legal de Vitória/ES**, procura explicitar o valor da Odontologia nesse local, além da importância da disciplina de Odontologia Legal no currículo do curso da graduação e da realização de atividades extramuros a serem desenvolvidas junto à comunidade. O intuito é proporcionar ao aluno de Odontologia a experiência em uma área pouco explorada pela profissão: a Antropologia Forense. Os estagiários puderam perceber o papel imprescindível do cirurgião-dentista no

auxílio à identificação humana. Com **essa** interação, foi possível proporcionar aos estudantes uma vivência multidisciplinar, estimulando-os em uma área que tem sido pouco explorada pela Odontologia.

Desenvolvido em três escolas públicas do agreste e da Mata Sul de Pernambuco, o artigo **Análise da utilização de estratégias didáticas no ensino de ciências em Escolas de Municípios de Pernambuco** apresenta os resultados de um projeto de extensão desenvolvido junto aos professores de Ciências que lecionam do sexto ao nono ano. O objetivo principal foi a caracterização do uso de estratégias didáticas como aulas práticas, aulas de campo e feira de ciência no Ensino Médio. Alguns questionários foram aplicados junto aos docentes **dessas** escolas e a partir deles, foi possível observar as práticas pedagógicas das escolas da região estudada.

Os artigos e relatos de experiências apresentados nesta edição demonstram a diversidade de estudos e pesquisas extensionistas advindas de diferentes instituições do país, os quais divulgamos aos leitores da RCE.

A cada nova edição da RCE, contamos com a participação de cada autor, avaliador, revisor de textos e principalmente dos leitores, no intuito de encaminharem e divulgarem esta edição aos seus pares nacionais e internacionais visando contribuir para a ampla divulgação e abrangência desta nova edição.

Boa leitura!